



**Jeugdtheater
Hofplein**

**HET KLEINE
HEELAL**

Workshop groep 3 - 6

BESTE DOCENT,

Deze workshop wordt gegeven naar aanleiding van een voorstellingsbezoek aan de voorstelling *Het kleine heelal*. De workshop belicht een deel van de thematiek die voorkomt in de voorstelling, en laat de leerlingen ervaren hoe het is om zelf aan de slag te gaan met het materiaal uit de voorstelling. Dit is een opzet, voel je vrij om naar je hand te zetten waar wenselijk. Zowel qua inhoud, als qua duur van de opdrachten. Veel plezier!

Team Educatie,
Jeugdtheater Hofplein
010 – 754 00 15
educatie@jeugdtheaterhofplein.nl

OPDRACHTEN

Introductie

De leerlingen hebben de voorstelling Het Kkeine heelal bezocht. In de voorstelling kijken we door de ogen van Raaf. Raaf heeft vette pech: ze is geschorst van school, woont tijdelijk op een camping omdat er thuis lekkage is, en haar vader zit met autopech vast (zegt haar moeder). Raaf voelt dat er meer aan de hand is, en gaat op zoek naar antwoorden. We zien niet alleen wat er om haar heen gebeurt, maar vooral ook wat er in haar hoofd gebeurt. Haar gedachten, gevoelens, herinneringen, en fantasieën kunnen door elkaar lopen.

Het decor van de voorstelling is daarom bijzonder: een kijkdoos. Een kijkdoos laat je een wereld zien vanuit een bepaald perspectief. In de voorstelling kijken we als het ware mee in het hoofd van Raaf. Daarbij komt dat Raaf heel veel vragen heeft, die niet beantwoord worden.

Aan het einde van de voorstelling valt de kijkdoos open. Dan zien we de volledige werkelijkheid, en zijn de vragen van Raaf beantwoord.

In de voorstelling wordt Raaf door 5 spelers gespeeld. 1 Raaf, en 4 Binnenraven. Raaf zegt niet altijd hardop wat ze denkt, de Binnenraven doen dat wel. De Binnenraven staan allemaal voor een andere kant van Raaf. Deze workshop gaat over de Binnenraven.

Terugblik: (5 minuten)

Vraag de kinderen of ze nog weten wat de Binnenraven precies waren? Stuur ze uiteindelijk richting het antwoord: de vier spelers die qua kostuums op Raaf leken, en allemaal een andere kant van Raaf lieten zien. Vraag de kinderen ook of ze weten wat voor soort kant de Binnenraven lieten zien? Stuur uiteindelijk aan op het antwoord: de boze, de gevoelige, de vrolijke, en de brutale Binnenraaf.

OPDRACHTEN

Dilemma's (10 minuten)

Raaf had in de voorstelling veel vragen, en moest veel keuzes maken. Nu ga jij keuzes moeten maken! Geef de kinderen twee opties met een plek in de ruimte, en laat de kinderen een kant kiezen. Bespreek na ieder dilemma even kort na. (kies eventueel een aantal dilemma's uit die wel of niet passend zijn)

- 1: Liever een week op camping "Het Kleine Heelal" wonen, of liever een week op school slapen?
- 2: Liever altijd samenwerken met iemand die jij niet aardig vindt, of liever alles alleen doen.
- 3: Liever een geheim van iemand anders bewaren, of een geheim van jezelf moeten vertellen.
- 4: Liever de hele dag in een caravan, of de hele dag op school?
- 5: Liever altijd ruzie met je beste vriend/vriendin, of nooit meer met je beste vriend/vriendin praten.
- 6: Liever een supergoede vriend die ver weg woont, of liever een gewone vriend, die altijd naast je woont.
- 7: Liever een week zonder telefoon, of een week zonder je beste vriend of vriendin.
- 8: Liever een maand lang dezelfde outfit dragen, of een maand lang elke dag een outfit van je ouders aantrekken.
- 9: Liever in het echt een dag uit het boek meemaken, of de schrijfster ontmoeten en alles over het verhaal mogen vragen.

Muziek: (5 minuten)

Laat de vier nummers uit de voorstelling horen, en vraag; welk nummer vind jij het beste passen bij welke Binnenraaf?

Gevoelig: Missen

Brutaal: Verboden toegang

Boos: Beter

Vrolijk: Ria & Mia

OPDRACHTEN

Mochten er andere antwoorden uitkomen is het natuurlijk leuk om over in gesprek te gaan.

Lopen als...: (5 minuten)

Zet om de beurt de verschillende nummers aan, en geef de kinderen de opdracht om rond te lopen als het karakter van de Binnenraaf.

In groepjes: (10 minuten)

Maak nu groepjes van vier kinderen. Laat de kinderen zelf bespreken wie welke Binnenraaf speelt. Laat de vier kinderen de klas binnen lopen, de kinderen aan de kant mogen raden wie welke Binnenraaf is. Laat de kinderen het eventueel even oefenen van tevoren.

Raaf overtuigen: (20 minuten)

Raaf steelt in de voorstelling stiekem snoepjes (roze fruitella's). Bespreek met de kinderen hoe de verschillende Binnenraven hier over zouden denken. (Bijvoorbeeld: de brutale Binnenraaf heeft er totaal geen problemen mee)

Lees onderstaande dialoog voor. Bespreek daarna, welke Binnenraven zouden dit kunnen zijn?

Raaf: Wat moet ik nou doen?

Binnenraaf 1: Gewoon pakken en wegrennen!

Raaf: Maar-

Binnenraaf 2: Dat is heel erg gevaarlijk

Binnenraaf 1: Dat valt reuze mee

Geef hierna de kinderen de opdracht om in groepjes van drie dit stukje te spelen, en daarbij heel duidelijk te spelen welke Binnenraaf je bent. Als het goed gaat, mogen ze er ook nog iets aan vastplakken.

Afsluiting:

Als er tijd over is, kunnen er eventueel een paar groepjes presenteren.