



**Jeugdtheater
Hofplein**



Lesbrief

Groep 3, 4

BESTE DOCENT,

Beste docent,

Binnenkort gaan jullie naar de voorstelling *Alice in Letterland*.

Alice ontdekt een bijzondere wereld waar letters niet alleen worden geschreven, maar ook kunnen bewegen. Soms lijken letters lastig, soms juist grappig. En misschien ontdek jij wel dat je lichaam je kan helpen bij het leren. Maar eerst gaan jullie zelf op onderzoek uit.

Benodigdheden: een pen, potloden en 3 papieren

Heel veel plezier in Letterland en met de lesbrief!

Team Educatie

Jeugdtheater Hofplein

010 - 754 00 15

educatie@jeugdtheaterhofplein.nl

OPDRACHTEN

Opdracht 1. Hoe leer jij het liefst?

Je gaat de leerlingen vragen naar hun favoriete benadering van leren. Dit kan klassikaal en de kinderen kunnen hun vinger opsteken.

Vraag aan de leerlingen: “Wie leert er door...”:

- ...te luisteren
- ...te kijken
- ...zelf te doen
- ...te bewegen

Sommige kinderen onthouden iets beter als ze...:

- ...lopen
- ...bewegen
- ...zingen
- ...tekenen
- ...iets hardop zeggen

Welke past bij jou?

Overleg eerst klassikaal en daarna met je klasgenoot naast je.

1. Heeft iedereen hetzelfde gekozen?
2. Waar ligt de voorkeur in de klas?
3. Wat als alles mag, hoe zou je dan het liefste leren?

Ondersteunende video over leren en bewegen

<https://schooltv.nl/video-item/wat-is-de-invloed-van-beweging-op-je-geheugen-conditietraining-voor-je-hersenen>

OPDRACHTEN

Opdracht 2. Letterdetective

Benodigdheden: pen en papier

Doe de opdracht in tweetallen.

Kijkopdracht

Welke letters zie jij vandaag allemaal?:

- In de klas.
- In een boek.
- Op je T-shirt.
- Buiten.

Kun je er vijf vinden?

Schrijfopdracht

Schrijf je eigen naam je op het papier.

Als de leerlingen klaar zijn vraag je:

1. Welke letter vind jij de mooiste en waarom?
2. Welke letter vind jij moeilijk?
3. Schrijf hem nu op in blokletters of juist in schrijfletters.
4. Vind je dan een andere letter “mooier” of “moeilijker?”

Welke letter lijkt op een andere letter?

Bijvoorbeeld: b–d ; u–n

Verzamel samen met je duo maatje letters die op elkaar lijken.

Zijn dit dan...

- ...lastige letters?
- ...grappige letters?
- ...normale letters?

Opdracht 3. Kun je het zien?

Teken de letter op drie verschillende manieren.

Bijvoorbeeld de A:

- heel groot
- piepklein
- met stippen
- als een slang
- als een robot

Hiermee ontdekken kinderen dat letters verschillende vormen kunnen aannemen.

OPDRACHTEN

Opdracht 4. Letters hebben karakter

We gaan nu de letters verbinden met een eigenschap.

Wat is een eigenschap?

Verbind de letter met een eigenschap bijvoorbeeld:

S → Snel

L → Lang

Z → Zigzag

O

I

Daarna:

Kun jij nog een letter bedenken die:

- springt?
- fluistert?
- danst?

Opdracht 5. Fantasie

We willen de fantasie van de leerlingen prikkelen. Lees deze tekst voor:

Alice rende achter het Witte Konijn aan en volgde hem tot aan een groot konijnenhol. Zonder lang na te denken kroop ze erachteraan. Tot haar verbazing bleef ze maar vallen. Langs de wanden van het hol stonden kastjes en boekenplanken. Ze vroeg zich af waar ze terecht zou komen.

“Wat een vreemde dag,” zei Alice tegen zichzelf. “Misschien is straks niets meer onmogelijk.”

Stel je wordt wakker en je kamer ligt vol met letters.

Wat zou jij dan doen met al die letters in die vreemde kamer?

Bespreek dit met je klasgenoot.

Kan jij dit tekenen of opschrijven, of zingen of dansen of fluiten?

OPDRACHTEN

Opdracht 6 – Luister goed!

Je leest weer een klein fragment voor. Kijk of je kan spelen met je stem voor een strenge Letter koningin.

Alice liep voorzichtig door de prachtige tuin toen er plotseling luid geroep klonk. “Maak plaats voor de Letterkoningin!” riepen de speelkaartsoldaten.

Daar kwam de Letterkoningin aan, gekleed in rood en zwart. Naast haar liep de Koning, die veel vriendelijker keek. De Letterkoningin keek streng om zich heen en wees met haar waaier naar een tuinman die per ongeluk witte rozen rood had geschilderd.

“Wat betekent dit?” vroeg ze met fonkelende ogen.

De tuinmannen begonnen te beven.

Alice zette een stap naar voren. “Misschien was het gewoon een vergissing,” zei ze voorzichtig.

De Letter Koningin keek haar verbaasd aan. Niemand sprak haar ooit tegen.

“En wie ben jij?” vroeg ze.

“Alice,” antwoordde ze dapper.

- Welke emoties herken je in de tekst?
- Denk jij dat Alice dapper was?
- Welke emoties helpen bij leren?
- Werkt streng zijn?

In Alice in Letterland ontdek je dat niet alle letters hetzelfde zijn. En misschien ontdek je ook wel dat niet alle kinderen op dezelfde manier leren. Tijdens de voorstelling kijk je, luister je en beleef je het verhaal. Daarna ga je tijdens de voorstelling zelf ontdekken hoe letters, beweging en fantasie samen kunnen komen.

Hierbij spreken wij als klas onze Letterland-belofte uit.

Laat de kinderen hardop meelezen:

Ik durf te ontdekken.

Ik mag fouten maken.

Ik ben nieuwsgierig.

Ik help een ander.

Ik gebruik mijn hoofd én mijn lichaam.

Ik ben klaar voor Alice in Letterland!

TOEGANGSBEWIJS

VOOR LETTERLAND

Dit toegangsbewijs is speciaal voor jou!

Naam: _____

Mijn favoriete letter is: _____

Ik ben benieuwd naar: _____

Ik neem mee naar Letterland:

- ☐ Nieuwsgierigheid
- ☐ Fantasie
- ☐ Durf
- ☐ Vragen
- ☐ Mijn glimlach
- ☐ Mijn eigen manier van leren

TOEGANG
VERLEEND!